

泰安红色资源融入高校文化建设实践路径研究

张敏

(泰山学院历史学院 山东 泰安 271000)

摘要: 泰安市是革命老区,拥有丰富的红色资源,承载着泰安人民光辉的革命历史,是高校文化建设的宝贵财富。文章分析泰安红色资源的现状,论述泰安红色资源融入高校文化建设的有利条件与不利因素,提出泰安红色资源融入高校文化建设的实践路径,以充分发挥红色资源的育人作用,为培养时代新人提供坚实支撑。

关键词: 泰安红色资源;高校文化建设;红色资源整合

Research on the Practical Pathways for Integrating Tai'an's Red Resources into University Cultural Construction

Min Zhang

(School of History, Taishan University Tai'an Shandong 271000)

ABSTRACT: As a historic revolutionary base area, Tai'an City boasts abundant Red Resources that carry the glorious revolutionary history of its people, serving as a valuable asset for university cultural construction. This paper analyzes the current status of Tai'an's Red Resources, discusses the favorable conditions and unfavorable factors for integrating these resources into university cultural construction, and proposes practical pathways for such integration. The aim is to fully leverage the educational role of Red Resources and provide solid support for cultivating newcomers of the era.

KEYWORDS: Tai'an's Red Resources; University cultural construction; Integration of Red Resources

红色资源是中国共产党在革命、建设与改革进程中积淀的宝贵精神财富与物质载体,是高校思政教育与校园文化建设的重要资源。泰安市地处鲁中革命老区,红色历史厚重、红色资源富集,涵盖革命遗址、纪念场馆、英模事迹、革命精神等多元形态,具备融入高校文化建设的天然优势。当前,泰安高校积极推进红色文化进校园、进课堂、进头脑工作,但在资源整合、深度融合、数字化建设、长效机制等方面仍存在短板。因此,文章立足泰安地方实际,探索红色资源与高校文化建设深度融合的可行路径,为提升高校育人质量、传承地方红色文脉提供支撑。

一、泰安红色资源现状

泰安红色资源类型丰富、特色鲜明,涵盖物质

与非物质形态,为高校文化建设提供了丰富素材。革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家的红色基因库,保存着党团结带领人民进行革命、建设和改革的珍贵历史记忆,为社会实践育人提供了丰富的教育资源^[1]。

现存红色资源主要包括三类。第一,革命遗址遗迹类。1926年中共泰安支部建立后,泰安市留下大量革命遗址和遗迹。其中,陆房突围战遗址是代表性抗战纪念遗址,1939年八路军115师在此以少胜多,如今泰安市肥城市依托旧址建成教育基地,已成为传承红色基因的重要阵地。徂徕山抗日武装起义打响山东党组织独立领导抗战的第一枪,东平湖抗日根据地遗址见证了敌后抗战的重要历史,这些红色地标串联起泰安的红色历史脉络。第二,纪

收稿日期:2026-06-09

作者简介:张敏(1972—),女,泰山学院历史学院讲师,研究方向为大学生思政教育。



念场馆类。泰安加大红色场馆建设,为高校教育筑牢基础。泰安革命烈士陵园与泰安高校合作打造实践教学基地,开展活动,发挥教育作用。同时,泰安毛公山红色文化博物馆被多所高校设立为思政实践教学基地。第三,非物质形态红色资源。泰安有大量非物质红色资源,包括革命精神、英模事迹和红色故事,如抗日战争时期有徂徕山起义和陆房突围战体现的革命精神,社会主义建设和改革开放时期的泰山挑山工精神,新时代“泰安榜样”体现的奋斗精神。这些精神通过多种方式代代相传,激励青年学子成长成才。

二、泰安红色资源融入高校文化建设的有利条件与不利因素

新时代,大学生群体是传承红色文化的重要力量,他们拥有相较于其他社会群体更为突出的特性与更易激发的文化自觉^[2]。红色资源具有重要的育人价值,将泰安红色资源融入高校文化建设既有有利条件,也有不利因素。

(一) 有利条件

第一,政策扶持力度持续加大。国家、山东省及泰安市各级相关部门高度重视红色资源的保护利用与红色文化的传承发展工作,从制度层面为红色教育开展提供多重保障。泰安市社会科学界联合会专门设置红色文化相关选题,通过经费扶持的方式,鼓励学界开展红色文化专项研究,为本地红色育人工作推进提供理论支撑。第二,本土红色资源丰富且特色鲜明。泰安作为传统革命老区,积淀了丰厚的红色资源。当地红色资源数量多、覆盖范围广、资源类型丰富,并且具备鲜明的地域特质,留存有大量革命旧址、纪念场馆等实体资源,蕴含深厚的红色精神内涵。其中,泰山挑山工精神作为本地极具代表性的红色文化标识,内涵丰富、感染力强,能够为高校开展特色思政教育、红色育人活动提供优质的本土素材。第三,泰安高校参与积极性较高。本地各高校均充分认可红色文化的育人价值,将红色文化建设纳入校园文化发展的重点工作。各校主动策划开展各类红色文化主题教育活动,通过讲座宣讲、实践研学、校园文化建设等多种形式,推动红色文化进校园、进课堂,在长期实践中积累了较为丰富的红色育人工作经验。第四,区域研究人才队伍集中。泰安高校汇聚了一批深耕红色文化研究的专家学者,能够为红色资源挖掘、红色育人研究提供扎实的理论支撑与智力支持。同时,各高校注

重青年研究人才的培养储备,持续壮大本土红色文化研究队伍。

(二) 不利因素

一是红色资源整合程度偏低。泰安各类红色资源分属不同部门管理,目前尚未建立统一的协调机制。各部门独立开展资源管理工作,相互之间沟通衔接不足、信息共享不畅,缺乏系统性的资源整合与整体开发规划。这种分散化的管理模式,造成红色资源利用效率偏低,难以充分发挥各类资源的综合育人效能。二是红色文化校园融入深度不足。部分泰安高校对本地红色资源的开发与应用较为浅显,整体呈现碎片化、形式化的特点。相关工作缺少系统性规划,红色文化与校园教育、人才培养的融合不够深入。三是高校全方位熏陶育人效果不足。在红色校园景观的打造上,部分泰安高校缺少整体、系统的建设规划,红色文化元素布置较为零散杂乱,建设形式也较为雷同。校园红色文化展示往往停留在宣传标语、宣传展板等基础形式上,缺少红色主题园区、特色文化雕塑、红色主题道路等沉浸式场景载体,整体红色氛围不够浓厚,无法让学生在日常生活中持续受到红色文化的熏陶。

三、泰安红色资源融入高校文化建设的实践路径

(一) 资源整合路径:构建“红色资源图谱”,实现系统化梳理

第一,开展红色资源普查建档。由中共泰安市委宣传部联合泰安市教育局、泰安市文化和旅游局、泰安市退役军人事务局等相关单位统筹牵头,抽调工作人员开展全市红色资源实地摸排工作,梳理各个红色点位的地理位置、保存状况、历史沿革以及教育开发潜力,逐项整理归档。依托红色资源普查汇总的数据搭建泰安市红色资源信息库,实现数据实时更新、线上可查,方便本地高校按需调取、使用各类红色教育素材。第二,绘制泰安红色资源图谱。依托前期摸排成果,遵循点、线、面统筹规划的思路编制泰安红色资源图谱。所谓“点”,就是烈士陵园、革命旧址等关键红色点位;顺着历史发展脉络串联各个点位,就能打造抗战研学、挑山工精神研学等特色路线,也就是“线”;将全部线路整合起来,形成覆盖泰安市全域的资源布局,可构成完整的“面”。利用泰安红色资源同步制作纸质与电子两个版本的资源图谱,纸质资料方便师生外出研学时随身携带查阅,电子版支持线上阅览及转发,各

泰安高校可结合办学特点自主选用。第三,建立分级分类资源库。综合红色资源育人价值、保存条件以及实地可达程度,对现有红色资料分级建档,方便泰安高校按需匹配使用。整体划分为三个层级:一级为核心资源,涵盖省市级重点文物保护场所、大型纪念场馆等红色实景载体,以及泰山挑山工精神这类代表性红色精神,是各校红色文化教学的必备素材;二级为区域性重要资源,以市级文物保护单位、中小型展馆和本土经典革命事例为主,高校可立足自身办学特色进行选择开发;三级属于基础性资源,主要为零散革命旧址、民间红色藏品、革命亲历者口述史料,可作为课外拓展补充材料。

(二)课程嵌入路径:打造特色“红色课程群”,实现深度融入

第一,开发特色红色校本教材。泰安各大高校结合自身办学特色和专业优势,组织“五老”志愿者、思政课教师、专业课教师及学生代表共同编写红色文化校本教材。教材编写遵循“小切口、大主题”的原则,避免空洞说教,通过生动鲜活的红色故事、具体翔实的历史资料,阐释红色精神的深刻内涵,让学生在阅读中接受红色教育、传承红色基因。同时,鼓励学生参与教材编写过程,提升其对红色文化的认同感和参与度。第二,开设红色通识课程。将泰安红色文化资源纳入高校通识教育课程体系,开设泰安红色文化概论、泰山挑山工精神解读、泰安革命史话等特色通识课程,丰富学生的红色文化知识储备。课程采用线上线下混合式教学模式,线上依托校园学习平台推送红色课程资源、教学视频等内容;线下邀请红色场馆专业讲解员、革命后代、党史专家走进课堂,与学生面对面交流,分享红色故事、解读红色精神。

(三)文化浸润路径:营造“红色文化场”,实现全方位熏陶

第一,加强红色景观文化建设。在校园整体规划建设中有意识地融入红色元素,打造具有浓厚红色氛围的校园景观。对于具备条件的高校,可建设红色文化主题园,在教学楼、宿舍楼、图书馆、操场等公共区域设置红色文化墙、红色展板,展示革

命英烈的感人事迹、红色精神的深刻内涵、红色故事等内容。第二,繁荣红色社团文化。加大对泰安高校红色主题学生社团支持力度,培育有特色、有活力的红色社团,推动红色文化在校园内的传播。打造红色艺术社团,如红色歌谣演唱团、红色舞蹈队、红色话剧社等,以红歌演唱、话剧表演等形式展现红色文化魅力;培育红色志愿服务社团,如红色讲解员协会、红色文化传播志愿者协会等,组织学生参与红色场馆志愿服务和文化宣传活动。第三,培育红色仪式文化。将红色元素融入校园仪式活动,增强仪式文化内涵与教育价值,传承红色文化。以入学仪式为契机,组织泰安高校新生参观红色场馆、聆听红色报告,引导其树立正确价值观;在举行入党宣誓仪式时,组织泰安高校学生前往红色场馆,增强庄重感与神圣感,让参与者体会责任使命。

综上所述,泰安市本土红色资源,是泰安高校开展校园文化建设、落实立德树人根本任务的优质乡土教学资源。将这类资源系统性融入日常育人各个环节,一方面能够接续本地红色文脉、传承革命精神,另一方面也能充实校园文化内容,切实提升高校思政育人实效。现阶段,泰安红色资源进校园已有一定的实践基础,但资源管理零散、落地融合浮于表面、配套保障机制不完善等问题仍旧突出。要想破解现存难题,需要地方相关部门和各大高校协同配合,从资源统筹、课堂落地、环境熏陶等多个维度同步推进,深挖红色资源内在育人价值,让红色文化落地校园、潜移默化地影响师生,依托文化滋养助力学生成长,为培育能扛起民族复兴使命的新时代青年筑牢精神根基。

参考文献:

- [1] 纪名成.红色文化涵育新时代大学生文化自信的价值意蕴与实践进路[J].新传奇,2025(14):76-78.
- [2] 邵一鸣,金毅.新时代大学生红色文化传承的价值意蕴、现实挑战与实践理路[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2025(3):78-82.

版权 © 2026 归作者及香港致源出版有限公司所有。

本刊遵循知识共享署名 - 非商业性使用 4.0 国际许可协议 (CC BY - NC 4.0) 开放获取。

详情请参阅 :<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

